

«Согласовано»
Педагогическим советом
№ 5 от 4 марта 2025 года

«Утверждено»
директором МБОУ «Кильдуразовская ООШ»
А.В. Хакимов
Приказ № 23 от 04.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кильдуразовская основная общеобразовательная школа»
Апастовского муниципального района РТ
за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдуразовская ООШ» Апастовского МР РТ за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования ОО, приказом школы № 23 от 04.03.2025 «О проведении самообследования МБОУ «Кильдуразовская ООШ».

Состав экспертной группы:

Председатель: Хакимов А.В. – директор

Члены экспертной группы:

Галаутдинова Л.Р. – заместитель директора по УВР

Гимранова Г.А. – заместитель директора по ВР, председатель профкома

Шарафуллина Г.Ф. – библиотекарь

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кильдуразовская ООШ».

Отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной работы, статистической отчетности. Содержания внешних оценок представителей общественности.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Кильдуразовская ООШ» размещен на официальном сайте.

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдуразовская основная общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района РТ
Руководитель	Хакимов Альберт Варисович
Адрес организации	422360, Апастовский район, станция Кильдуразы, улица Дёповская, дом № 12
Телефон, факс	8(843)763 - 04 -- 11
Адрес электронной почты	kilduraz@mail.ru
Адрес сайта	https://edu.tatar.ru/apastovo/kildurazy/sch
Реализуемые общеобразовательные программы	1.Общеобразовательная программа начального общего образования 2.Общеобразовательная программа основного общего образования
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ
Дата создания	1953 год

Нормативно – правовая база

Лицензия	№ Л035-01272-16/00251798 от 27.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3224 от 02.12.2015г.

1. Оценка системы управления в МБОУ «Кильдуразовская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития школы; - принимает годовой план работы школы и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы школы; - разрабатывает и принимает локальные акты школы по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и

Общее собрание работников	образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
----------------------------------	---

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Уставом МБОУ «Кильдуразовская ООШ».

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана:

- Реализация ФГОС (1- 9 классы);
- Обеспечение единства образовательного пространства;
- Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;
- Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;
- Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- Улучшение результатов ГИА (ОГЭ).

Принципы реализации учебного плана: программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы, информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении, вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы. В «Кильдуразовская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать соответствующую информацию.

Средняя наполняемость классов на 2024 год

Параллель	наполняемость классов (чел.) / количество класс - комплектов за 2023 - 2024 учебный год	наполняемость классов (чел.) / количество класс - комплектов за 2024 - 2025 учебный год
1 классы	1/1	4/1
2 классы	2/1	1/1
3 классы	4/1	2/1
4 классы	3/1	4/1
5 классы	3/1	3/1
6 классы	1/1	3/1
7 классы	5/1	1/1
8 классы	8/1	5/1
9 классы	6/1	8/1
Итого	33/8	31/8

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики), что вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.1. Переход на новые ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП), которые устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371 - ФЗ). Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

4. Оценка организации образовательного процесса.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45 минут	6	34
9	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Республики Татарстан. Так, в школе:

- функционируют бесконтактные термометры, в каждом кабинете, коридорах, актовом зале, столовой установлены бактерицидные облучатели, средства для антисептической обработки рук;
- разработаны графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций;

В школе организовано двухразовое горячее питание. На основании постановления Российской Федерации от 20.06.2020 №900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развития образования», для обучающихся 1 - 4 классов организовано питание на бесплатной основе.

Ответственной за организацию питания обучающихся осуществляет постоянный контроль за:

- организацией питания в соответствии с СанПиН;
- целевым использованием выделенных бюджетных средств на организацию питания;
- санитарным состоянием пищеблока.

- совместно с заведующей ФАП осуществлялась проверка качества сырой и готовой поступающей продукции, условий их хранения, соблюдение сроков реализации.
- реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции.
- усиление просветительской работы с учащимися и родителями по пропаганде здорового питания.

Структура образовательной деятельности

I. Начальное общее образование

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;
- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, элементами теоретического мышления, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1 - 4 классах реализуется примерный учебный план начального общего образования РФ. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1 - 4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Английский язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 – м классе в объеме 1 – го часа в неделю. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» Родителями выбраны учебные модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». Данный предмет направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2023 учебном году.

Реализация учебного плана III уровня обучения способствует решению следующих задач:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основных наук;
- повышение мотивации учения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.

В 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО модель 4 базисного учебного плана основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5 – 9 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, классных часов.

Во всех классах среднего уровня:

- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

При распределении части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

5. Оценка состояния воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания начального и основного общего образования, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития школьников:

- ☐ Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами тыла и с детьми участников ВОВ.
- ☐ Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- ☐ Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций
- ☐ Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.
- ☐ Трудовое и экологическое направление - Изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.
- ☐ Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.
- ☐ Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений;
- ☐ Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, отрядов обучающихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

☐ Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного выноса флага страны и республики. В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с музеем школы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в лице систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия:

- День Героев Отечество,
- День Неизвестного солдата,
- игра «Зарница»,
- Акция «Блокадный хлеб»
- Митинг «Бессмертный полк» на День Победы,
- Уроки мужества,
- экскурсия по музею.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия курсов внеурочной деятельности.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и

укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- ☐ Праздник «Здравствуй, школа!» (1 сентября)
- ☐ День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- ☐ День учителя. (Октябрь)
- ☐ День пожилого человека» (октябрь)
- ☐ День Матери (ноябрь)
- ☐ «Праздник нового года» (декабрь)
- ☐ Акция «Школьный двор» (в течение года)
- ☐ Соревнования по волейболу, футболу, баскетболу
- ☐ Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- ☐ Концерт для учителей и девочек (март)
- ☐ Неделя детской книги (март)
- ☐ Космические тайны (День космонавтики)

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов «Билет в будущее» курса «Россия – мои горизонты» в 2024 году в нашей школе приняли участие обучающиеся 6-9 классов (17 участника).

В школе открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

Для удовлетворения интеллектуальных и духовных запросов обучающихся, выходящих за пределы школьной программы, в школе были организованы и функционировали различные кружки в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2024 году в школе организован и действует кружок в рамках дополнительного образования «Спортивный», руководитель Садреев И.Д.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры, администрацией Куштовского СМС, КДН и ЗП, ПДН ОВД Апастовского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО ЦДТ «Сэлэт».

Расписание занятий по внеурочной деятельности и кружков в МБОУ «Деушевская ООШ»

№	Название	Кружок или занятие курса внеурочной деятельности	ФИО руководителя	Класс	День	Время
1	“Разговор о важном”	Курс внеурочной деятельности	Классные руководители	2-9	понедельник	1 урок
2	“Дорога без опасности”	Курс внеурочной деятельности	Гарипова А.З.	3-5	пятница	6 урок
3	“Веселый английский”	Курс внеурочной деятельности	Сабирова И.А.	1	четверг	0 урок
4	“Основы функциональной	Курс внеурочной деятельности	Галаутдинова Л.Р.	5-7	понедельник	6 урок

	грамотности”					
5	“Немецкий язык”	Курс внеурочной деятельности	Усманова А.И.	7-8	Среда	7 урок
6	Юный информатик”	Курс внеурочной деятельности	Мустафин И.М.	8-9	пятница	7 урок
7	“Театральный”	Кружок дополнительного образования	Сабирова И.А.	1-9	пятница	7 урок
8	“Шахматы”	Кружок дополнительного образования	Садреев И.Д.	1-4	Четверг	5 урок
9	“Спортивный”	Кружок через “Сэлэт”	Садреев И.Д.	5-9	вторник, среда, суббота	7 урок

5. 1. Система планирования воспитательной работы.

Воспитательную работу в МБОУ «Кильдуразовская ООШ» проводят администрация школы, классные руководители, учителя, библиотекарь.

Ежегодно составляются:

- календарный план воспитательной работы НОО и ООШ на текущий учебный год;
- план физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий;
- план проведения общешкольных мероприятий;
- план работы библиотеки.

Достижение поставленных цели и задач проходило через следующие организационные формы работы МО:

- индивидуальные консультации по проблемам воспитательной работы,
- выступление классных руководителей на заседаниях МО, семинарах, совещаниях, педсоветах;
- изучение новинок научно-методической литературы и профессиональных журналов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методическую помощь классным руководителям, учителям-предметникам замом по ВР – в течение учебного года;
- взаимопосещение мероприятий с последующим анализом классных часов и других форм работы с учащимися – в течение учебного года;

Основными направлениями деятельности являлись:

- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;
- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствование методики.

В 2024 году было запланировано и проведено 4 тематических заседания методического объединения. На заседаниях МО выступали по различным вопросам все члены методического объединения классных руководителей, в том числе:

1. Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
2. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
3. Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя.
4. Информационная безопасность обучающихся как одна из первоочередных задач просветительской работы классного руководителя

Серьёзное внимание МО классных руководителей уделяло вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. Большое

внимание здесь было уделено составлению воспитательного плана работы с классом на основе рабочей программы и календарного плана воспитания.

В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, индивидуальные маршруты за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

5.2. Формы и методы воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- волонтерство...

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Воспитательная работа в МБОУ «Кильдуразовская ООШ» проводится различными методами и в различных формах, это: праздники, концертные программы, конкурсы, акции, музыкальные композиции, классные часы, творческие встречи, встречи с тружениками тыла, интеллектуальные игры. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно - нравственного воспитания обучающихся.

В течение 2024 года в МБОУ «Кильдуразовская ООШ» были проведены:

- Классные часы: «Непокоренные», посвященный дню снятия Блокады; «Холокост – трагедия, которая никогда не должна повториться», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста; Гагаринский урок «Прорыв во вселенную», посвященный дню космонавтики; «Сквозь пепел Чернобыля», посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС; «Великая война», посвященные Дню Победы.
- Уроки мужества: «Чтобы помнили», посвященный Дню воинской славы; «Террор и насилие – это Беслан», «Мир – детям мира», посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом; «Письма Победы».
- Организованы просмотры документальных видеофильмов патриотической направленности.

В рамках исполнения Плана мероприятий, посвященных празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе были проведены мероприятия:

- Акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк»,
- Акция «Читаем стихи Победы»,
- Выставка портретов ветеранов «Они сражались за Родину!»,
- Всероссийская акции «Окна Победы»
- Встреча с Афганцами

В сентябре проведена торжественная радиолинейка, посвященная началу учебного года. Проведена акция «Поздравь педагогов». Подготовлено музыкально - поэтическое поздравление с Днем учителя. Пропаганда спорта, здорового образа жизни стала доброй традицией в МБОУ «Кильдуразовская ООШ».

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД «Светофор», правоохранительный отряд «Звезда». По профилактике правонарушений и

употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»; социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»; профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Буллинг», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями: – родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»); – спортивные мероприятия; – традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие. В школе во время каникул функционировал пришкольный лагерь «Здоровяк», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

В течение года с обучающимися проводились инструктажи, индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних, мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию: беседы, конкурсы, круглые столы, акции. Проводились спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, мини - футболу, теннису.

5.3. Результаты участия обучающихся и классных руководителей в мероприятиях.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. **Учителя школы в 2024 году принимали участие в мероприятиях разного уровня.**

№	Название конкурса, фестиваля	ФИО учителя	Основания
1.	VII Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке»	Садыкова Ф.К.	Благодарственное письмо 2024
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” в номинации “Воспитание классного коллектива”	Гарипова А.З. В номинации «Социализация личности через творчество»	Приказ 86 от 15.02.2024
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства “Учитель года”	Усманова А.И. 3 место	Приказ 95 от 20.02.2024

5.3. Система мониторинга воспитательной работы включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: классных руководителей, совета профилактики, совета самоуправления.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий.

5.4. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

В ходе проведения с 10 по 30 сентября 2024 года профилактической операции «Занятость» было установлено, что 100% обучающихся МБОУ “Кильдуразовская ООШ” имеют организованный досуг, посещают занятия по внеурочной деятельности, кружки.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2024 году в школе обучали 12 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, что составляет 100%. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (16 %), 10 педагогов – первую кв. категорию (83 %). В школе созданы все условия для профессионального роста: функционирует методическая служба, на базе учреждения проводится большое количество

мероприятий, организована система наставничества. Высокий профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ - 1 человек;

Грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;

«Заслуженный учитель РТ» - 1 чел;

Знак отличия «Почетный наставник РТ» - 2 человека;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2 человек.

Количество учителей прошедшие аттестацию за последние 3 года:

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022 - 2023 уч.год	2023 – 2024 уч. год
Высшая категория	-	-	2
Первая категория	-	4	2
СЗД	-	-	-
Всего по школе	-	4	4

Педагогический стаж работы учителей:

От 0 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30
1	1	2	8

Важным направлением работы администрации школы и методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов к аттестации. В школе имеется перспективный план курсов повышения квалификации педагогических кадров. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их к самообразованию.

6.1. Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам.

1	Всего человек	Высшее	Педагогическое
Численность работников – всего	12	12	12
в том числе: руководящие работники – всего	1	1	1
из них: директор (учитель истории и обществознания)	1	1	1
педагогические работники	11	11	11
в том числе: учителя	11	11	11
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	3	3	3
русского языка и литературы	1	1	1
математики	1	1	1
истории и обществознания	1 совм.	1 совм.	1 совм.
иностранного языка (английского)	1	1	1
Родной язык и литература	3	3	3
Биология и химия	1	1	1
Физики и информатики	1 совм.	1 совм.	1 совм.
Физическая культура и ОБиЗР	1	1	1

7. Учебно - методическое обеспечение.

В школе существует отработанная система методической работы, что позволяет удерживать достаточно высокий качественный уровень учебно-воспитательного процесса, работают

методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей.

В 2024 году на базе школы проведен районный семинар учителей технологии, музыки и ИЗО. Кроме того, учителя принимали активное участие в международных, всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, Интернет - конференциях и педсоветах. Опыт работы учителей опубликован в научно-методических журналах, сборниках, газетах.

Учителя школы активно и результативно участвуют в профессиональном районном конкурсе «Учитель года» (Усманова Алина Илфатовна – учитель русского языка и литературы).

Анализ методической работы проводится на августовском педсовете, а также на совещаниях при директоре.

Методическая тема школы: *Создание целостной системы формирования коммуникативных компетенций современного выпускника как фактор достижения современного качества образования и воспитания в рамках внедрения стандартов нового поколения*

В школе сформирована система методической работы, которая соответствует целям и задачам ОУ, система мониторинга результативности методической работы, выбран оптимальный и рациональный проект модели методической работы, наблюдается соответствие планируемого содержания методической работы поставленным целям и задачам, единая методическая тема согласована с целями и задачами методической работы, наличие системы мониторинга позволяет прогнозировать результативность методической работы.

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей						
		Кандидат наук	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без кв. категории
ШМО учителей начальных классов	3	0	3	0	3	0	0
ШМО учителей гуманитарного цикла	5	0	5	0	5	0	0
ШМО учителей естественно – научного цикла	4	0	3	2	2	1	0
ШМО классных руководителей	8	0	8	1	7	0	0

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

1. Книжный фонд составляет 1900 книги, из них:
Учебники – 474;
Художественная литература – 567;
Методическая литература – 27;
Учебные пособия – 10;
Справочная литература – 98.
2. В библиотеке ежедневно производится влажная уборка и проветривание, 1 раз в месяц производится полная генеральная уборка помещения.
3. Школьная библиотека выполняет следующие функции:
 - *образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;
 - *информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;
 - *воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.Библиотекарь:
 - составляет план работы библиотеки на год;
 - доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам;
 - осуществляет контроль читательских формуляров обучающихся, оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме;
 - проводит совместно с классными руководителями воспитательные мероприятия.
4. Проведены книжные выставки:
“Жәлил безнең күнелләрде”;
«Халыкара балалары китабы көне»;
«Тукай безнең күнелләрде»;
«Мы за здоровый образ жизни!»;
“Туган жирдәй жир булмас, туган илдәй ил булмас...”;
«Китап – беләм чышмәсе»;
“Они сражались за Родину!”;
“Якташларыбыз ижаты”;
“Юлда йөрү кагыйдәләре”;
“21 февраль – Халыкара туган телләр көне”;
“Знакомимся с новыми книгами!”;
“Периодической печатной литературы”.

Оказывается ежедневная методическая помощь учителям. Для этого организована выставка «Моя методичка», учителя школы являются частыми посетителями библиотеки.

Выводы:

В библиотеке систематически производится комплектование фонда библиотеки, проводится организационный досуг учащихся, оказывается методическая помощь, проводится ежедневная заполняемость читательских формуляров.

9. Оценка материально-технической базы.

Школа достаточно оснащена. В кабинете информатики установлены 10 персональных компьютеров с доступом в Интернет. Каждый учитель имеет ноутбук, в школе имеются 1 многофункциональных устройства, 1 интерактивных панелей, 4 проектора.

Учебно - воспитательный процесс в МБОУ «Кильдуразовская ООШ» осуществляется в типовом здании, в 8 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеется столовая на 24 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Санитарное состояние пищеблока, помещений для хранения продуктов, а также обеспеченность посудой удовлетворительные. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников имеется.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

Наличие материально - технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных кабинетов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учен. мебели
1	Математика и физика	1	1	60	Имеются	имеется	удовл.
2	Русский язык и литература	1	1	60	Имеются	имеется	удовл.
3	Технология	1	1	40	Имеются	имеется	удовл.
4	Нач.классы	3	3	50	Имеются	имеется	удовл.
5	Родной язык и родная литература	2	2	80	Имеются	имеется	удовл.
6	Информатика и ИКТ	1	1	85	Имеются	имеется	удовл.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Земельный участок:

- площадь участка 1 га, общая площадь участка - 6197 м²

Имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, их техническое состояние и соответствии санитарным требованиям в норме;

учебно - опытный участок;

ограждение территории общеобразовательного учреждения

спортивные сооружения и площадки;

Учебное заведение обеспечено освещением по норме.

Наличие и состояние противопожарного оборудования (огнетушители и др. средства борьбы с огнем) удовлетворительные. Выполняются правила пожарной безопасности.

Наличие и состояние:

- водоснабжения: централизованное, состояние удовлетворительное;
- газоснабжения, электроснабжения – удовлетворительное;
- канализации: состояние удовлетворительное.

Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении: через форточки и фрак.

Наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – не имеется;

музей – не имеется;

учебная мастерская (комбинированная) – имеется, наполняемость – 12 человек.

компьютерный класс – имеется (1), наполняемость – 10 человек,
 организация компьютерной техникой - обеспечена. Общее количество компьютерной
 техники – 10 единиц.

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (внутренняя система оценки качества образования).

Для выпускников 9-х класса 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 - ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 года в МБОУ «Кильдуразовская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году два девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на хорошем и математике – на хорошем уровнях. Успеваемость и по математике и русскому языку за последние три года не изменилась, стабильно составляет 100%., качество по русскому языку остается стабильным, по математике понизилось – на 18 %.

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9-ого класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Средняя оценка ГИА - 9 по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Результаты ГИА за 3 года

№ п/п	Предмет	2022		2023		2023	
		Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
1.	Русский язык	26	4	26	4	29	4
2.	Математика	21	4	14	3,5	14	3,5
4.	Родной (тат) язык	-	-	-	-	26	4
5.	Обществознание	26,6	3,8	29	4	26	4
6.	География	20	3,6	25	4		
7.	Информатика	10,5	3	12	3,5	14	4

10.1.Освоение ООП по уровням образования

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
2	1	1	100	1	100	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0
4	3	3	100	3	100	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным. По показателю «Успеваемость» показатели также стабильны – 100%.

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%
5	3	3	100	1	33	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0
7	5	5	100	0	0	1	20
8	8	8	100	4	50	0	0
9	6	6	100	0	0	2	33
Итого	23	23	100	5	21	3	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 17% (в 2023 году был 63%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составляет 5 %.

Успеваемость и качество за 2024 - 2025 учебный год

Классы	количество обучающихся	успевают				успеваемость	качество
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	на 3		
2	1	1	0	1	0	100%	100%
3	2	2	0	2	0	100%	100 %
4	4	4	0	2	2	100%	50 %

5	3	3	0	3	0	100%	100%
6	3	3	0	0	3	100%	0%
7	1	1	0	1	0	100%	100%
8	5	5	1	0	4	100%	20%
9	8	8	1	3	4	100%	50%
2 - 9 кл	26	26	2	11	13	100%	50%

10.2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество призеров и победителей школьного этапа олимпиад стабильный, однако количество победителей и призеров муниципального этапа остается на нуле.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2024 года

Предмет	Школьный этап (победитель/призер)	Муниципальный этап (победитель/призер)
Биология	0/0	0/0
География	2/6	0/0
История	0/0	0/0
Литература	0/1	0/0
Родная (татарская) литература	3/2	0/0
Математика	0/0	0/0
Обществознание	1/0	0/0
Русский язык	1/3	0/0
Физика	0/0	0/0
Родной (татарский) язык	5/1	0/0
Английский язык	0/0	0/0
ОБиЗР	1/1	0/0
Технология (труд)	0/0	0/0
Физическая культура	1/3	0/0
Информатика	0/0	0/0
Итого	14/17	0/0

10.3. Результаты ВПР 2024 года

Класс	предмет	Средняя оценка ВПР	Средняя оценки за 2023 - 2024 учебный год
4	математика	4,5	
4	русский язык	4,25	
4	окружающий мир	4	
5	математика	4	
5	русский язык	4	
5	история	4,25	
5	биология	4	
6	математика	3,5	
6	русский язык	3,5	
6	обществознание	3	
6	география	4	
7	математика	3,6	
7	русский язык	3,6	
7	обществознание	3,6	

7	биология	3	
8	русский язык	3,8	
8	математика	2,8	
8	география	3,25	
8	химия	3,75	

Анализируя результаты успеваемости ВПР, надо сказать о средних показателях обучающихся школы.. Это связано с недостатками в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

С целью повышения качества обучения, рекомендовать целевое повышение квалификации педагогов с профессиональным дефицитом (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяются педагогами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

10.4.Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х за последние три года

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	2	2
2023	3	0	3
2024	6	0	6

За последние три года выпускники школы предпочитают поступать в СПО.

11. Результаты анализа показателей деятельности в МБОУ «Кильдуразовская ООШ».

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Деушевская ООШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	13/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	--
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	4/ человека/9%
1.19.2	Межрегионального уровня	0 человека/0%
1.19.3	Федерального уровня	0 /0

		человека/0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 100%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 16 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 83 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	82 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. По данным обследования мнения родителей учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

